

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 34 Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
образовательного учреждения  
Протокол от 19.04.2022 г. № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ № 34

\_\_\_\_\_ О.М. Тимофеева

Приказ от 19.04.2022 г. № \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА  
за 2021 год**

**Санкт-Петербург**

**2022**

## 1. Общие вопросы

Отчёт о самообследовании ГБДОУ детский сад № 34

реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. N 1218);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Центрального района Санкт-Петербурга расположено на двух площадках по адресам: ул. 4ая Советская, д.4/9, лит. А, ул. Очаковская, д.3, лит. А.

**Устав** ГБДОУ №34 утверждён распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №4181-р от 24.08.2015 года.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 2661 от 18 января 2017 года.

**Официальный сайт** в сети ИНТЕРНЕТ <http://34detsadspb.ru/>

**Руководитель учреждения** – заведующий Ольга Михайловна Тимофеева

**Организационная структура образовательного учреждения** расположенного по двум адресам, включает 7 инфраструктурных единиц и представлена в таблице 1.

Таблица 1

ул. 4ая Советская, д. 4/9		ул. Очаковская, д.3			
1	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1-х до 2-х лет)	Группы работают в 12-ти часовом режиме, комплектуются по одновозрастному принципу.	1	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1-х до 2-х лет)	Группы работают в 12-ти часовом режиме, комплектуются по одновозрастному принципу.
2	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)		2	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)	
3	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)		3	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)	
4	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)				

Образовательная деятельность всех структурных единиц обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от рождения до трех лет.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке:

<http://34detsadspb.ru/lokalnye-akty-dou-i-drugaya-informaciya>

в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:

<http://34detsadspb.ru/lokalnye-akty-dou-i-drugaya-informaciya>

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат, объединяющий руководителей двух уровней (см. таблицу 2).

Таблица 2

Уровень управления	Наименование должностей
I	Заведующий
II	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет и Совет родителей. Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке <http://34detsadspb.ru/>.

Существующая система управления представляет собой двухуровневую модель, в которой коллегиальным органам системы управления соответствующего уровня, определен круг задач, на решение которых они направлены (таблица3).

Таблица 3

### Трёхуровневая модель системы управления

Уровень	Название коллегиального органа управления	Решаемые задачи
I	Общее собрание работников образовательного учреждения	стратегическое развитие
		оперативное реагирование на проблемные ситуации

II	Педагогический Совет	обеспечение режима функционирования учреждения по реализации образовательной деятельности;
	Методические объединения	организация методического сопровождения образовательной деятельности
		внутриорганизационной супервизии
	Функциональные группы	оперативное реагирования на проблемные ситуации
		выполнение конкретных образовательных и организационных задач
		внутриорганизационной супервизии

#### 1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчётном периоде 119 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования.

. Списочный состав групп на конец 2021 представлен в таблице 4.

Таблица 4

Списочный состав контингента воспитанников по группам

№	Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников	Примечание
<b>Общеразвивающей направленности</b>				
1.	Группа раннего возраста (1- 2 года)	2	34	Группы функционируют в 12-часовом режиме
2.	Группа раннего возраста (2-3 года)	5	85	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО</b>		<b>7</b>	<b>119</b>	

#### 2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.

##### 2.1. Оценка содержания и организация образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №34 (далее по тексту ОП ДО), используется при проектировании образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в группах различной направленности, так как:

- полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО,
- не противоречит рекомендациям, данным в «Примерной образовательной программе дошкольного образования».

ОП ДО является комплексом учебно-методической документации, на основании которого ГБДОУ №34 организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет с учётом их индивидуальных способностей и возможностей во всех инфраструктурных единицах.

ОП ДО представлена на сайте ГБДОУ №34 <http://34detsadspb.ru/> в одной редакции:

1. ОП ДО - редакция для групп общеразвивающей направленности;

Структура ОП ДО состоит из четырёх разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного.

### **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- обеспечением охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданием благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;
- объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечением преемственности и сопряжённости содержания образования младенческого и раннего возраста, дошкольного и старшего дошкольного возраста; использования примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечением психолого-педагогической поддержки семей и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Содержательные разделы ОП ДО определяют объём, содержание, этапы реализации программ, сроки их освоения.

Содержанием ОП ДО предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;

Содержание частей образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Структура содержания ОП ДО состоящих из основной и части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице 6.

## Структура содержания реализуемых программ

Содержание Программы 100%	Обязательная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативное развитие.</li> <li>2. Познавательное развитие.</li> <li>3. Речевое развитие.</li> <li>4. Художественно-эстетическое развитие.</li> <li>5. Физическое развитие.</li> </ol>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	<p>Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Санкт-Петербурге);</li> <li>• проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений,</li> <li>• приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.</li> </ul>	Несколько образовательных областей.

Учебный план ГБДОУ детский сад №34 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <http://34detsadspb.ru/>.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру

учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице

Таблица 7

### Основные компоненты учебного плана

<b>Формы организации образовательной деятельности</b>	1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Для реализации образовательных программ в группах и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 8.

Таблица 8

### Структура учебного плана

#### в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1	учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения (приложение 1)	
2	сводный учебный план непрерывной образовательной деятельности по возрастам по реализации основной части образовательной программы (приложение 2);	
3	учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной части образовательной программы регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима представлен в образовательной программе (приложение 3);	

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 9.



## Распределение допустимого объема НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
1,5 – 3 младший возраст	8-10мин./0,2ч.	0,2ч./1	0,2ч./1	0,2-0,4ч./1-2	1,8ч.-2ч./9-10

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей представлено в таблице 10

Таблица 10

**Использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей:**

Категория воспитанников	Формат взаимодействия	Охват участниками образовательных отношений %
Группы общеразвивающей направленности	Группы «В Контакте» <u>Задачи:</u> информирование о текущих событиях, рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников.	Семьи воспитанников - 90 % Педагоги – 100% Специалисты - 100 % Администрация - 100 %
	Группы <b>WhatsApp</b> <u>Задачи:</u> информирование о текущих событиях, рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников.	Семьи воспитанников - 100 % Педагоги – 100%
	<b>Электронная почта (e-mail)</b> <u>Задачи:</u> индивидуальное консультирование по желанию родителей, обмен аудио, видео и текстовой информацией по развитию лексико-грамматических категорий, развитию фонетико-фонематических процессов, подготовке к обучению в школе, коррекции звукопроизношения.	Семьи воспитанников - 75% Специалисты – 100% Педагоги – 100%

	<p><b>Телефонная связь</b> - индивидуально, по необходимости  <b>Задачи:</b> оперативное информирование          Также проводятся индивидуальные консультации в различных форматах:          Рекомендации по использованию развивающих игр на сайтах:          Портал (сайт) «Мерсибо»  <a href="https://mersibo.ru/">https://mersibo.ru/</a>;          Сайт «Чудо-Юдо» <a href="https://chudo-udo.info/">https://chudo-udo.info/</a>          Документы Word/ Power Point отправляются личным сообщением через мессенджеры предложенные родителями (<b>видеосвязь ВКонтакте</b>)</p>	<p>Семьи воспитанников - 100 %          Специалисты – 100%          Педагоги – 100%</p>
--	---	---

В ДОУ сформирован список рекомендованных интернет ресурсов для организации детской деятельности в домашних условиях. При составлении списка учитывались все образовательные области развития ребенка (в соответствии с ФГОС ДО), 80% предлагаемых ресурсов являются интегративными. При составлении списка задействовано 100% педагогического состава по всем направлениям детской деятельности. В перечне предложены ссылки на ресурс (общий Сайт, и страницу Сайта с конкретной информацией) для педагогов и родителей с краткой аннотацией.

## 2.2. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по реализуемым ОП ДО.

При достижении 3 летнего возраста воспитанники ГБДОУ №34 переходят в другие детские сады города Санкт-Петербурга.

## 3 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### 3.1. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, количественный состав по должностям представлен в таблице 10.

Таблица 10

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	14
Музыкальный руководитель	2
Старший воспитатель	1 совместитель

Система непрерывного профессионального образования включает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, это обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности. Тематика программ повышения квалификации и количественное участие педагогов в программах повышения квалификации за 2021 год представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Участие педагогов ДОУ в программах повышения квалификации в 2020 году**

<b>Тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
«Практика введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	4
«Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	3

**3.2. Качество материально-технической базы образовательной организации**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <http://34detsadspb.ru/>

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей.

В учреждении созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

В образовательном процессе используются технические средства индивидуального коллективного пользования для использования средств альтернативной дополнительной коммуникации.

Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице 13

Таблица 13

Площадка, расположенная по адресу ул. 4ая Советская, д. 4/9		Площадка, расположенная по адресу ул. Очаковская, д.3	
Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Групповых помещений	4	Групповых помещений	3
Спален	3	Спален	3
Туалетных комнат для воспитанников	4	Туалетных комнат для воспитанников	3
Раздевалки	4	Раздевалки	3
Туалетных комнат для взрослых	2	Туалетных комнат для взрослых	1

### 3.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации ОП ДО «Методическое обеспечение Программы» размещённых в разделе «Образование» на сайте ГБДОУ № 34 <http://34detsadspb.ru/>

### 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2021 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации ОП ДО.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами. Интернет-анкетирование родителей, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец сентября – начало октября 2021 года.

Результаты данного анкетирования показали, что 90% родителей удовлетворены. Родители на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения.

### 5. Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах.

Педагогический коллектив образовательного учреждения активно участвует в профессиональных конкурсах районного и городского уровня.

Благодарственными письмами и грамотами были отмечены педагоги учреждения за участие в районных и городских акциях: «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»; «Безопасные каникулы или Новый Год по «правилам»».

### 6. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

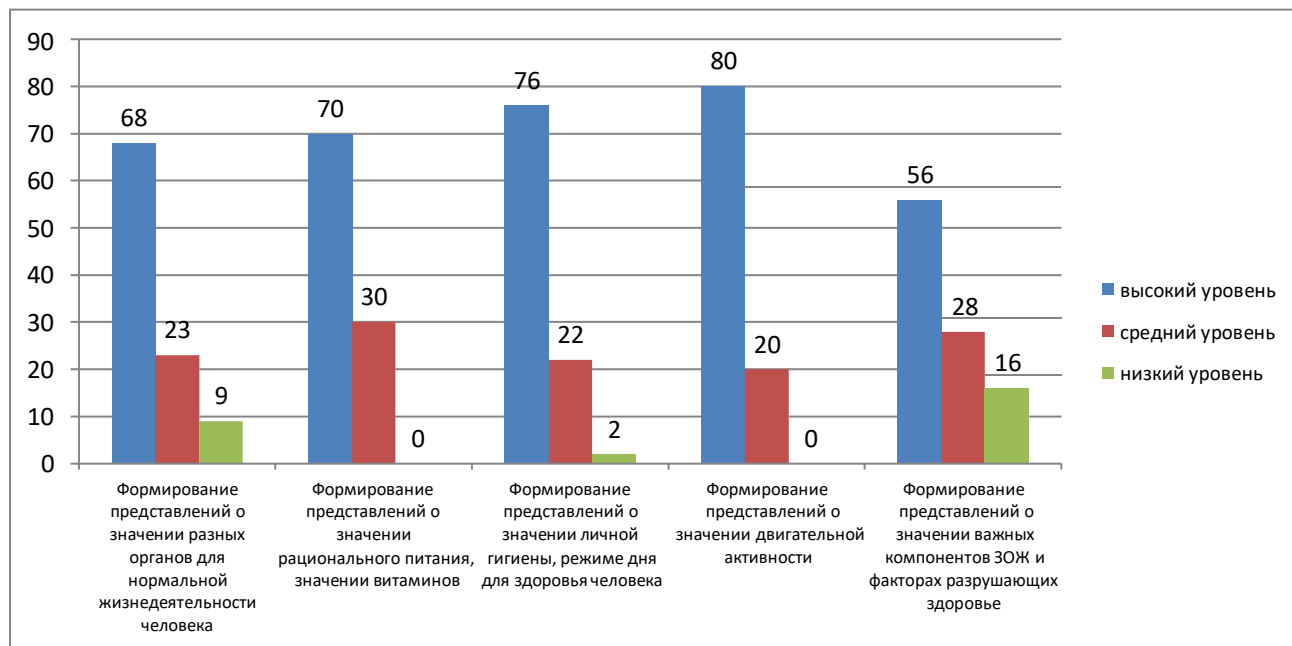
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровье-созидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2021 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль, лазание, гибкость.

Мониторинг по показателям сформированности здорового образа жизни образовательной области социально-коммуникативного развития представлен на гистограмме



## 7.Реализация Программы развития.

В течение 2021 года педагогическим коллективом осуществлялась большая работа по практической реализации мероприятий Программы развития ГБДОУ детский сад № 34.

В течение 2021 года педагоги активно включились в работу по всем направлениям реализации программы.

## 8. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ №34

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	119 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	71 день
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 44,4%
1.5.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 55,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	2 человека/
1.8.2	Первая	14 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 8,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 27/119 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1261,6 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

## 9. Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детский сад №34 Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Администрацией учреждения в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход. Планово осуществляются выплаты сотрудникам на оздоровление.

2. Учебные планы по освоению реализуемых ОП ДО выполнены в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности соответствует структуре образовательных программ, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагогов.