

**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад №34 Центрального района**

**План-конспект  
Образовательная область  
«Социально-коммуникативное  
развитие»**

**Тема: «Как Петя вежливости учился»**

**Выполнила:**

**Воспитатель 1 группы**

**«Солнышко»**

**Тарасова И.В.**

**г. Санкт-Петербург**

## **Задачи:**

1. Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.
2. Учить детей понимать содержание инсценировок; учить выделять наиболее яркие поступки и действия героев, оценивать их.
3. Продолжать учить выражать свои мысли, чувства в речи, использовать слова, связанные с этикой общения и культурой поведения (пожалуйста, спасибо).

## **Ход игры:**

Воспитатель: Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости Петя и Маша.

Здравствуйтесь ребята, (Здоровается только Маша, Петя молчит.)

Обратить внимание детей на то, что Петя не поздоровался с детьми, когда зашел в группу.

- Петя ты забыл поздороваться с детьми, - Поздоровайся, пожалуйста.

- Машенька, а почему ты плачешь? Кто тебя обидел?

Машенька рассказывает:

- Однажды я играла дома своей любимой игрушкой – медвежонком, а Петя, тоже захотел поиграть с медвежонком и отобрал его. Петя играет а, я плачу.

Вопрос воспитателя:

- Почему она плачет? Петя хорошо поступил, когда отобрал у сестренки ее любимую игрушку?

2. Давайте научим Петю, как можно вежливо попросить игрушку.

Игра «Попроси игрушку у друга»:

Дети просят игрушки друг у друга, необходимо следить, чтобы произносились слова «спасибо» и «пожалуйста».

Воспитатель: Вот, Петя, посмотри, какие вежливые у нас ребята! Ты, Петя, попроси что-нибудь у ребят. Только вежливо, не забывай волшебные слова.

А еще ребята у нас очень дружные.

3. Пальчиковая гимнастика «Дружные ладошки»

Сложим дружные ладошки

Раз, два, три

Склеим крепкие замочки

Раз, два, три

Нашу дружбу не сломать

Все начнем опять

(повторить 2-3 раза)

4. Вопрос к детям: Мы ведь с вами дружные? Давайте покажем нашим гостям.

Встаем в пары и станцуем наш танец «Вот мы дружные какие».

Дети танцуют.

А теперь подойдите к своему другу, улыбнитесь ему, обнимитесь.

5. Ребята, посмотрите, Машенька и Петя принесли нам угощение.

Как же хорошо мы поиграли, потанцевали, теперь дети давайте попрощаемся с нашими гостями.

До свидания.