

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ**  
**3-ЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-Я ПЛОЩАДКА)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 34 Центрального района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №34 Центрального района Санкт-Петербурга)  
2020-2021 гг**

**Михайлова В.С., Косенко Н.С.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 34 Центрального района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы во 3 ей группе раннего возраста общеразвивающей направленности (обучающиеся в возрасте от 1 до 2 лет).

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей группы раннего возраста.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 1-2 лет. Рабочая программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательного процесса (далее – вариативная часть) в соответствии с государственным заданием ГБДОУ учитывается приоритетное направление развития групп – физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- Учебно-методический комплекс дошкольного возраста Примерной общеобразовательной программы, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014;

Цель рабочей программы: всестороннее развитие ребёнка — развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил. Становление у детей практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Задачи развития детей.

1. Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребёнка со взрослыми.

2. Поддерживать деловые мотивы общения ребёнка со взрослыми.

3. Стимулировать проявление признаков внеситуативно - познавательного общения со взрослыми.

4. Развивать интерес к сверстнику, желание взаимодействовать

5. Привлекать внимание детей к освоению свойств предметов (формы, размера, цвета), отношений идентичности, порядка, равенства и неравенства.

6. Поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.

7. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а так же об объектах неживой природы.

8. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Содержание программы:

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, поиск, праздник. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.